

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 - فبراير 1934 في شعر علي أحمد باكثير

د. عبدالمطلب أحمد جبر

قسم اللغة العربية/كلية التربية/جامعة عدن

في الخامس والعشرين من مارس عام 1933م .. غادر باكثير عدن بحراً إلى الحجاز بالملكة العربية السعودية .. بعد إقامةٍ عابرةٍ في عدن لما يقرب من تسعه أشهر، وصل إلى ميناء جدة في 29 مارس 1934م بادئاً رحلته للملكة التي أقام بها قرابة عام، وقد نشرت صحيفة (صوت الحجاز) خبر وصوله في عدد الاثنين 11/4/1933م في الصفحة الأولى بعنوان (وصول شاعر حضرموت الأكبر)⁽¹⁾، ولعل قصيده (استودع الله عدن) آخر نص كتبه قبل وصوله إلى الحجاز (وقد انتابه شعور من يودع مسقط رأسه وقد رأى عدن تتوارى عن ناظريه).

استودع الله عدن مسقط راسي والسكن⁽²⁾

قصد في الحجاز عاهل الجزيرة الملك عبدالعزيز، وأقام صلات مع ولديه سعود وفيصل الملκين فيما بعد، وربطته وشائع صداقة بأدبائهما. اتصل بالشيخ والأديب عبدالله بلخير (- 2002م) مستشار الملك عبدالعزيز حينها، وبلخير هو الشاعر الذي ينحدر من إحدى قرى حضرموت الغربية وقد هاجر صغيراً مع والده إلى الحجاز وفي المدينة نزل ضيفاً على أبيها الأستاذ عبد القدوس الانصاري ودارت بينه وبين أدبائهما مساجلات أعقبتها مراسلات أدبية بعد رحيله إلى مصر في فبراير 1934م، وفي الطائف استضافه الشاعر الأستاذ / حسن كتبـي⁽³⁾ وشعره المخطوط في ديوانه الحجازيات يكشف عن هذا الجانب من الصلات .. عدا عن قصائد أخرى تمثل أبعاد شعره الفنية والموضوعية في هذه المرحلة. وهناك نصان أدبيان يستحقان الوقوف أمامهما طويلاً للدلالة على الوعي الفكري والفكري ومستوياته وقراءاته التي أحدثت تحولاً في مساره الأدبي، ففي الحجاز قرأ مسرحيات شوقي ولم يكن له قبل ذلك اطلاع على هذا اللون من الشعر، لقد هزته هذه المسرحيات من الأعمق كما يقول وتحت هذا التأثير العاتي لصوت الشعر الآخر كتب مسرحيته الشعرية الأولى (همام او في عاصمة الأحقاف) 1933م⁽⁴⁾، أما النص

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 – فبراير 1934 د. عبد المطلب جبر

الأخر فهو مطولة (نظام البردة أو ذكرى محمد (صلى الله عليه وسلم) التي كتبها عام 1933م.

لعل المسرحية كانت أهم ما في تجربة الحجاز الأدبية كونها تمثل الخروج من أسر الصوت الواحد إلى الصوت المتعدد أو كما يقول الدكتور عبده بدوي في دراسته لشعر باكثير الغنائي: مع مسرحيته الشعرية الأولى (يكون باكثير قد أدرك في وقت مبكر الوجه الآخر من الفن، ويكون قد انتقل من البث المباشر إلى طبيعة العلاقات المتصارعة في الحياة، وبعبارة أخرى يمكن القول بأنه انتقل من نفسه إلى الآخرين ومن العزف المنفرد إلى العزف المركب المشابك، صحيح أن صوته في أول الأمر سيكون مختلطًا وواهناً ولكنه سيصفو بعد ذلك وسيصبح من معالم الطريق في الحياة الأدبية⁽⁵⁾، وعن هذه المرحلة والانتقال من البوج والغناء إلى الحوار والصراع كما تمثله المسرحية أو النص الدرامي يقول باكثير: (النقلة) إلى الشعر المسرحي إثر اطلاعه على مسرحيات شوقي وأنا في الطائف عندما هجرت حضرموت⁽⁶⁾ لكننا نرى أن هذه المسرحية ظلت مشدودة إلى تقاليد المسرح الكلاسيكي.. ومحاكاته عند شوقي وعزيز أباذهلة. لم يكن قد مرّ عام واحد على وفاة شوقي حين كتب باكثير مسرحيته هذه، وكان شوقي قد ختم حياته شاعرًا بهذه الإضافة الإيجانيسية إلى الشعر كما رأى بعض الدارسين والنقاد، إذ عكف بين عامي 1927-1932 على كتابة مسرحياته الشعرية المتتالية ابتداء بكلوباتها وانتهاء بعنترة، لكن الروح الغنائية ظلت طاغية في مسرحياته هذه، الأهمية هنا تكمن في إدراك شوقي لضرورة تعدد الأصوات حتى وإن جاءت مسرحياته ذات منحى درامي ضعيف وهذا ما جعل د. لويس عوض يصفها بقوله "كان فيها شعر كثير ومسرح قليل" وذلك بعد قوله: "غنى فأحسن الغناء ولكن لم يمثل إلا قليلاً هي إذن شعر جيد ومسرح رديء"⁽⁷⁾ وقد اعترف باكثير في لقاء تلفزيوني أجري معه عام 1968م بهذا المستوى الدرامي (لهما) (إنها في الواقع مقطوعات شعرية على نهج شوقي ليس فيها فن مسرحي يقدر ما فيها من الشعر الأصيل، فيها قصائد لا أستطيع أن أقول مثلها الآن ..)⁽⁸⁾ وكل هذه الأسباب لم يلتفت كثير من النقاد والدارسين إلى هذه المسرحية بالدراسة والتقويم ومعظم ما ورد عنها في إطار دراسة نتاج باكثير الأدبي لا يتعدى هذه الملاحظات حول بنائها الدرامي، وأنها كانت أول تجربة مسرحية له .. فظللت في إطارها التاريخي والأدبي معلمًا للتحول الشعري من الصوت المنفرد إلى الصوت المتعدد دون الوقوف أمامها بأنة.

أما النص الآخر الذي ينتمي إلى هذه المرحلة الحجازية كما يسميه الشاعر فتمثله مطولة الشعرية (نظام البردة) أو ذكرى محمد صلى الله عليه وسلم⁽⁹⁾ والتي

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 – فبراير 1934 د. عبد المطلب جبر

تجاوزت مائتين وخمسين بيتاً .. وهذه المطولة تدل في جانب من جوانبها البنائية على طول نفس الشاعر ومدى سيطرته على اللغة، وقد ظهرت بوادره هنا النفس في بعض قصائد ديوانه (سحر عدن وفخر اليمن) الذي يمثل نتاجه الشعري قبل وصوله إلى الحجاز وخلال إقامته في عدن كقصيدة (يا من لليل العرب طال) وقصيده (دموعة حضرموت على أمير الشعراء)⁽¹⁰⁾ وهو في هذه المطولة يحتذى الخط الفني الذي عرف في تاريخ الشعر العربي (المعارضات)، فهو يعارض أكثر المديحيات النبوية شهرة وهي قصيدة البوصيري (- 695هـ) التي لقيت صدىً واسعاً لدى الشعراء المتأخرين وشعراء عصر النهضة، ولعل أول معارضة مطولة شهدتها العصر الحديث تتمثل في قصيدة البارودي (- 1904م) (كشف الغمة في مدح سيد الأمة) وضمنها سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) من حين مولده الكريم إلى يوم انتقاله إلى جوار ربه وقد بناها على سيرة ابن هشام⁽¹¹⁾ وقد اتخذ منحى ابتعد به البارودي عن ما آلت إليه المديحيات في العصور المتأخرة من رصف للألفاظ، ظاهراًها مدح الرسول وجواهراً استعراض الشاعر لفنون البديع والتي أطلق عليها البديعيات. وقد ذاعت في العصر الحديث بعد قصيدة البارودي العديد من المعارضات للبوصيري لعل أشهرها قصيدة شوقي:

ريم على القاع بين البان والعلم أمل سفك دمي في الأشهر الحرم

وفي هذا السياق الأدبي والتاريخي كتب باكثير مطولته المديحية في النبي (صلى الله عليه وسلم) ولعل وصفه لها بـ(نظام البردة) يعلن محاكاة الشاعر للبوصيري، وتميزت مطولة باكثير بخلصها من الاستهلال الطلالي والغزلاني وذكر الواقع، وهي بذلك تخالف المعارضات التي عرفناها عند الإحيائيين لقصيدة البوصيري يقول في مطلعها:

كوني ودليلي في محلولك الظلم ⁽¹³⁾	يأنجمة الأمل المغشى بالألم
صخابة بصدى الأرواح والديم	في ليلة من ليالي القرّ حالكة
أوشك اليأس أن يلقيه في الرجم	تلؤّحين لمن ضاقت مذاهبه
إن الهم يوم رسالات من الهمم	يئن من ثقل الآمال تبهضه

ثم يصور بعد ذلك حالة العرب والمسلمين.. ويقدم سيرة الرسول كي يقتدى بها في إحداث النهضة، ويصور الحالة العامة بالظلم، نحن إذن أمام نجمة الأمل في فضاء مظلم، هو ظلام يكتسي به داخله فتبعد النجمة أملًا.. يخاطبها:

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 – فبراير 1934 د. عبد المطلب جبر

فأشرقى وأنيرى لى السبيل فما
لي غير نورك من منجى ومعتصم
مضائق العيش بين الهم والسم

وتعلل دراسة حديثة عن ظاهرة الحزن والحب في شعر باكثير خطاب النجمة في هذه البردة بالقول: (وما أحسب هذه النجمة هنا إلا ظلال زوجته الحبيبة الراحلة التي هرب منها وإليها بأحزانه من حضرة الموت إلى الحجاز)⁽¹⁴⁾

لم يجمع باكثير شعره، ولم ينشر ديواناً في حياته، نشر رواياته ومسرحياته، ومن الشعر نشر قصائد متفرقة في أزمان متبااعدة. وقد صدر له منذ العام 1987م ديواناً.. وما زالت هناك حلقتان لم تنشر من شعر باكثير هما: شعره في الحجاز وشعره في مصر (15) وهذه المرحلة الثالثة موضوع دراستنا تعتمد على مخطوطة بعنوان (الحجازيات) (16) بخط الشاعر أراد لها أن تضم قصائده التي كتبها بين مارس 1933 – فبراير 1934م.. وهي مدة إقامته هناك.. وهذه القصائد احتللت مع قصائد أخرى من مراحيل مختلفة لهذا اعتمدنا التاريχ الذي يذيل به الشاعر بعض قصائده.. أو التوسل بالسياق العام لتحديد القصائد وانتمائتها إلى هذه المرحلة وإن كنا نرى أن نصه المسرحي الذي كتبه في الطائف ومطولته البردة .. من ابرز معالم المرحلة الحجازية. ولعل العنوان (الحجازيات) ينما عن المصطلح المتداول لقصائد الشريف الرضي العباسي التي درج مؤرخو الأدب على تسميتها بـ(الحجازيات) لاحتفائها بالمواقع الحجازية هوئيًّا وحنيناً وانتساباً حيث ينحدر الشاعر من سلالة الأشراف في تلك البقاع فضل يلهج بذلك تلك الموضع في حنين وشجن غامضين ..

تضم الحجازيات مطولة بعنوان (تحية سيد العرب وعاهلها الأكبر)⁽¹⁷⁾ جلاة الملك عبدالعزيز آل سعود (– 1953م) وتعد هذه القصيدة امتداد لقصائده واعجابه ومحبته للملك، إذ نجد في ديوانه (سحر عدن وفخر اليمن) ثلاث قصائد طوال في نصرته ومديحه⁽¹⁸⁾ .. كان الملك عبدالعزيز في نظر باكثير مثلاً لحركة التوحيد بكل تجلياتها وطنياً وقومياً فرآه (سيد العرب) و(عاهلها الأكبر) وتجاوزت أبيات هذه المديحية المائة بيت، وهو يحاكي الشعراء الإحياءيين في توجيه الخطاب إلى المدوح ويعرض لحالة الشرق العربي والإسلامي وهو يستهل مطولته:
لا ينهض الشرق حتى ينهض العرب
ونهضة العرب الكبرى لها أهْبَأْ
إلا السرى ووصال السير والدأْ
إن الطريق طويٰل بعد ليس له

ربما جاءت هذه البائيّة في موقف لقاء الشاعر بعاهر الجزيرة

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 – فبراير 1934 د. عبد المطلب جبر

وهي تدل على وعي كامل بأهمية هذا الملك ومكانته، كونه رمزاً لوحدة العرب والمسلمين ولأن بلاده قبلة المسلمين، وهي التي تحتضن الحرمين الشريفين فيخاطبه:

يُمشي الزمان إليه وهو مرتعب حبيت يا بطل الدنيا ويَا ملكا.
أو ينتسب فإلى عدنان ينتسب إن يفتخِر فيما شادت يداه له.
فإن مجده موروث ومكتسب من كان وراث مجد عن أبوته.
تود لو نظمت في سلكها الشهب جاءتك من شاعر الأحقاف قافية

المطولة حافلة برموز التاريخ العربي الإسلامي، تحمل كثيراً من أحلام الشاعر فيما يريده مستقبلاً لأمته، هي رسالة الشاعر إلى العالم، وقد أفصح شطر الختام عن ذلك بقوله: ليعرف العصر يوماً من هم العرب؟. وبخاطب الملك في قصيدة أخرى.

بقوله: أمير الورى، ثم يستنجد مخلصاً:

إلا أن ليل العرب يا صاح اليل إلا أن حال العرب يا صاح مؤيس
بنجٍ تراعيه العيون وتأمل على أن ضوءاً في الحجاز فتيله

إن هذه المدائح لا تنفصل عن صورة النموذج أو المثال للبطل القومي والإسلامي من منظور الشاعر، فلا يتوجه المديح إلى شخص المدح ذاته وإنما بما يرمز إليه، وهذه إحدى صور الاختلاف عن كثير من المدائح التي هدفت إلى التكسب والمغالاة، فالرسالة والحلم والمشروع هو ما يتخلل هذه المدائح، ولعل مثلاً آخر حظي بمطولة في حجازيات باكثير، وذلك ما تفصح عنه قصيدة (حضرمي من جنود الوحدة العربية يرثي رسولها العظيم فيصل بن الحسين) (- 1933) قائلاً. في رثائه:

حائط العرب على العرب انهدم فعلى العرب سلام في الأمم
طويت لما انطوى فيصالها ما بقاء الجيش من بعد العلم
يا مليكا هاشميما ماله غير توحيد شعوب العرب هم

ومن قصائد الشاعر ذات البعد الإسلامي والقومي في هذه المرحلة تلك التي كتبها عقب انتهاء المواجهة الحدوذية بين اليمن وال السعودية عام 1934م، والعنوان يفصح عن

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 – فبراير 1934 د. عبدالمطلب جبر

هذا بعد: (الملكان العربيان يتضاحان على هدى القرآن) ويشير البيت الأول منها إلى مناسبتها:

حَيْ يَوْمَ اتَّفَاقْنَا الْأَبْرِيزِي
وَقَدْ اخْتَارَ (الرَّازِي) رُوْيَا لَهَا، وَهُوَ مِنَ الْأَصْوَاتِ الَّتِي نَدَرَ اتَّخَادُهَا فِي قَوَافِي الشِّعْرِ
الْعَرَبِيِّ قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

أما القصائد الأخرى في هذه المخطوطة المصورة . فهي اقرب إلى المراسلات والأخوانيات وقصائد المناسبات إجمالاً، ومراسلاتة الشعرية مع بعض أدباء الحجاز في تلك السنوات تكشف عن هذا الجانب ومن هؤلاء الشاعر احمد إبراهيم الغزاوي الذي كتب قصيدة تحية لباكثير مع قدومه إلى مكة:

قَدْ كَدَتْ مِنْ فَرْحَ أَطْيَرِ
يَا شَاعِرَ الْأَحْقَافِ رَفِقًا
فَأَجَابَهُ بِاَكْثَرِ:
إِذْ زَارَ دَارِي بِاَكْثَرِ
فِي مَعَهُ اَكْلَ الأَسْبَرِ

وَافَيَتْ بِالْأَدْبَرِ الغَزِيرِ
يَا شَاعِرَ الْحَرَمَيْنِ بِلِ
يَشِيدُو فَرْقَ صَوْمَةَ
وَطَالَتْ بِالْوَجْهِ الْمَنِيرِ
يَا شَاعِرَ الْمَلَكِ الْكَبِيرِ
رَقْصًا عَلَى نَفْمِ الشَّعْورِ

ولم تبعد قصيده التي توجه بها إلى الأديب محمد حسن كتبى عن الإطار البنائي واللغوي والإيقاعي. لتلك التي ردّ بها على الغزاوي، أما المناسبة فهي الامتنان للتصدير الذي قدم به كتبى ديواناً (العدنيات) لباكثير:

يَا صَاحِبَ الْعَلَمِ الْقَدِيرِ
صَدَرَتْ دِيَوَانِي بِمَا
وَصَاحِبَ الْأَدْبَرِ الغَزِيرِ.
حَسَدَ النَّظَمِيْمُ بِمَا

ومن هذه القصائد الأخوانية تلك التي قدمها إلى محمد أمين الكتبى تهنئة ود وإخلاص بمناسبة زواجه 1354هـ وهي سينية استهلها بحديث عن حزنه:

آهَا الصَّبْلَجِ فِي مَسَّهِ
حَجَّ إِلَى الْبَيْتِ (يَسَّلِي) الْهَوَى
شَبَّ لَظَى الْوَجْدَ عَلَى نَفْسِهِ
فَزَادَهُ نَكْسَةٌ عَلَى نَكْسَهِ

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 – فبراير 1934 د. عبدالمطلب جبر

وفي المقطع الثالث والأخير منها يقدم تهنئة الزواج:

فُصُّحَ حُلُى البُشْرِي وَطَرَزَهَا.
سَعْدُ (أَمِينُ اللَّهِ) فِي عَرْسِهِ
وَهَلْ عَلَى الْأَفْقِ سَبِيلٌ إِذَا.
مَا جَمَعَ (الْبَدْرُ) إِلَى (شَمْسِهِ).

وتفردت قصيدتان ببوج وشجن حادين: مرثيته في عمّه محمد محمد باكثير المتوفى عام 1355هـ وقصيدته (أحن إلى سيئون)⁽²⁰⁾. والأولى نونية يستهلها بالشطر (كيف السلو وقلبي اليوم مطعون).. أما الثانية فاستحضر لسيئون وأهلها في حنين جارف حاد:

سَلامٌ عَلَى أَهْلِي بِسَيَّئُونَ أَنْهُمْ
وَلَوْلَا هُوَ لِي (بِالظَّوِيلَةِ) مِبْرَح
لَقَدْ كَانَ (بَيْتُ اللَّهِ) حَسْبِيْ (وَيُشَرِّبُ)
وَحَسْبِيْ كَرْعَيْ مَاءَ (زَمْزَمْ) سَائِغاً
إِذَا فَاتَنِي مِنْ مَاءِ (صَقْرَةِ) مَشْرَبٍ

وقد ظلت لازمة (الهوى المبرح) في تذكار زوجته الراحلة يتسلل إلى كثير من قصائده في المراحل المختلفة، ولعله نفث شيئاً من ذلك في مسرحيته (همّام ..) في المشهد الثاني من الفصل الثالث:

سَلامٌ عَلَى دَارِهَا فِي الدُّرُوبِ
سَلامٌ عَلَى أَهْلِهَا الطَّيَّبِينِ
سَلامٌ عَلَى وَطَنِ طَاهِرٍ
تَضَوَّعُ مِنْهَا بَمْ كَوْطِيبٍ
وَلَعِلَّ هَذِهِ الْمَسْرِحَيَّةِ اسْتَنْفَدَتْ جُزْءاً كَبِيرَاً مِنْ طَاقَتِهِ الشَّعُورِيَّةِ، وَكَشَفَتْ أَكْثَرَ مِنْ
غَيْرِهَا عَنْ اقْتِدَارِ باكثير شاعراً غنائياً .. في استبطانه لشاعره، ووجوداته، والتعبير
عَنْهُمَا بِمَا يَكْشِفُ عَنْ شَخْصِيَّةِ فَنِيَّةٍ تَخَفَّتْ مِنْ سُطُونَ الْمَعْجمِ الشَّعُورِيِّ الْقَدِيمِ، وَهُوَ مَا
تَفَصِّحُ عَنْهُ كَثِيرٌ مِنْ الْمَقْطُعَاتِ الشَّعُورِيَّةِ فِي هَذِهِ الْمَسْرِحَيَّةِ.

إن النصوص التي عرضنا لها مما كتبه في المرحلة الحجازية تجسد في معظمها ثقافة باكثير الشعرية، ومثاله الفني، ومقرراته، ومخزون ذاكرته، كما يمكن النظر إليها من زاوية النضج الفني حيث استوعب باكثير تقاليد بناء القصيدة على وفق الفلسفة الجمالية للنقد العربي القديم هذا الاستيعاب الذي يمتد من البواكير ويصل إلى مرحلة الاستواء والترسخ كما تظهره هذه القصائد، إنها خاتمة مرحلة تقاليد شعرية حيث تبدأ بعد ذلك في مصر مرحلة تالية بكل تنوعها وخصوصيتها .. وما اتسمت به .. من مظاهر وخصائص فنية كشفت عن تطور القصيدة رؤية وفن وبناء في نتاجه الشعري.⁽²¹⁾

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 – فبراير 1934 د. عبدالمطلب جبر

الهوامش :

- 1 ينظر كتاب: أبحاث مؤتمر علي أحمد باكثير ومكانته الأدبية، ج 1 مسرح علي أحمد باكثير، ص 12، 32، 2010 القاهرة.
- 2 ديوان باكثير، سحر عدن وفخر اليمن، تحقيق د. محمد أبوبكر حميد، ص 161، مكتبة كنوز المعرفة - جدة، دار حضرموت للطباعة والنشر الملاك، 2008م.
- 3 تنظر صحيفة (البلاد) السعودية، قصتي معتراث باكثير، د. محمد أبوبكر حميد، ديسمبر 1999م، وينظر كذلك كتاب: علي أحمد باكثير، سنوات الإبداع والمجد والصراع، د. محمد أبوبكر حميد، ص 32 وما بعدها، مكتبة مصر، القاهرة، 2010م.
- 4 صدرت عن المطبعة السلفية ومكتبتها، مصر.
- 5 علي أحمد باكثير شاعراً غنائياً، د. عبده بدوي، حوليات كلية الآداب، ص 12، جامعة الكويت، 1981م.
- 6 مجلة اليمن الجديد، لقاء مع الأستاذ الكبير علي أحمد باكثير، أجراه فاروق شوشة، نوفمبر 1988م، صنعاء.
- 7 دراسات عربية وغربية، د. لويس عوض، ص 99، دار المعارف، مصر، 1965م.
- 8 اليمن الجديد، مصدر سابق، ص 47، وقد أفاد باكثير في الحديث عن تجربته المسرحية هذه وكذلك عن تجربته في الكتابة المسرحية في السنوات اللاحقة في كتابه: فن المسرح من خلال تجاريبي الشخصية، ص 7 وما بعدها، معهد الدراسات العربية العالمية، مصر، 1958م. كما أورد أيضاً في هذا الكتاب، ما يتصل بتجربة الشعر المرسل والتأليف به في الكتابة المسرحية ثم التحول إلى النثر لغة للمسرح فهو (اللغة المثلالية) للمسرحية، كما يقول. ينظر: اليمن الجديد، مصدر سابق، ص 50، 47.
- 9 نشرت عام 1352هـ، عن مطبعة الشباب، مصر.
- 10 باكثير، سحر عدن وفخر اليمن، وتنظر القصائد ص 81، 110.
- 11 المطولات والملاحم في الشعر العربي الحديث، د. عطية كامل عبد المنعم النمر، رسالة دكتوراه مخطوطة، جامعة طنطا، كلية الآداب، ص 214، 1996م.
- 12 نظام البردة، ص 3.
- 13 ظهرتا الحبُّ والحزن في شعر باكثير، د. أنصاف علي بخاري، أبحاث مؤتمر باكثير ومكانته الأدبية، ج 2، ص 502، القاهرة 2010م.
- 14 مما تحت الطبع بعنوان (صبا نجد وأنفاس الحجاز) للمرحلة الحجازية، (وحي ضفاف النيل) للمرحلة المصرية، تحقيق د. محمد أبوبكر حميد، ينظر: أبحاث مؤتمر علي أحمد باكثير ومكانته الأدبية، ج 1، ص 19، القاهرة، 2010م.
- 15 الحجازيات، قصائد مخطوطة بقلم باكثير (بحوزتي صورة منها) وأهداني هذه المصوّرات مع مقالات أخرى الصديق الدكتور محمد أبوبكر حميد قبل عدة سنوات.
- 16 هذه القصيدة والقصائد الأخرى والشواهد ترد في صفحات متفرقة من المخطوطة، وترقيم الصفحات لما بين يدينا مضطرب وغير منتظم لهذا لم تتم الإحالة إلى رقم الصفحة من المخطوطة، كما لا ندعى أن ما وقع بين يدينا يشتمل على كل قصائد

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 – فبراير 1934 د. عبدالمطلب جبر

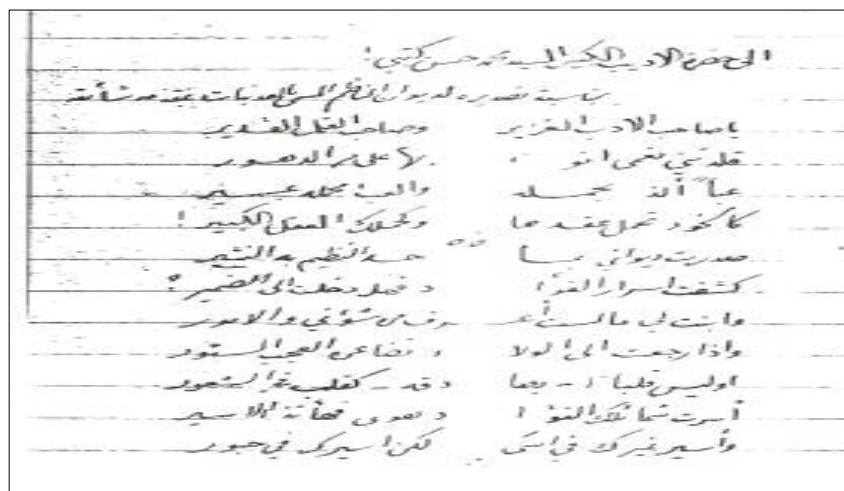
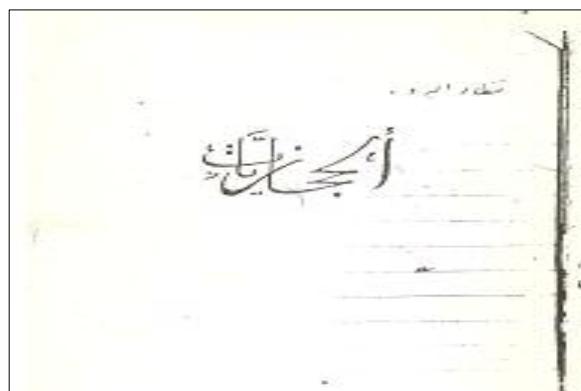
المرحلة الحجازية .. واقتصرت الدراسة على ما توفر لنا منها في هذه المخطوطية المصورة.

- 17 تنظر القصائد في الديوان، الصفحات: 76، 81، 133.
- 18 باكثير، سحر عدن وفخر اليمن، المقدمة، ص 40.
- 19 باكثير، همام أو في بلاد الأحقاف، ط 2، منشورات الصبان وشركاه، عدن، 1965م، ص 78.
- 20 هذه المرثية النونية على ما نرجح قد كتبت في مصر، يدل على ذلك تاريخ وفاة عمه (محرم 1355هـ) على الرغم من تذليل النص المخطوط بعبارة (حررت في 1 ربیع الأول 1355هـ بمكة المكرمة) وهذه النونية كتبت بخط يختلف عن الخط الذي كتبت به معظم القصائد الحجازية، ونسبتها إلى الحجازيات لا تصح فلربما اندست في أوراق المخطوطة. أما قصيده (أحن إلى سينون) فسياقها يؤكّد كتابتها في الحجاز وإن لم تكن مؤرخة، وقد اعتمد الدارسون على النسخة المحققة قيد الطبع في ديوان (وحي ضفاف النيل) ونسبت القصيدة النونية إلى المرحلة المصرية، تنظر أبحاث مؤتمر باكثير، مصر 2010م، ج 2، ص 516. أما البائية في الحنين إلى سينون فكما أشرنا إليها سلفاً . ونرجح كذلك الأبيات الثلاثة التي تلتها وأرسلها إلى بعض أصدقائه في عدن يعاتبهم على عدم المراسلة _ قد كتبت في الحجاز .
- 21 وعن تطور شعره ما بعد المرحلة الحجازية، ينظر كتاب: علي أحمد باكثير رائد التحديث في الشعر العربي المعاصر، للدكتور عبدالعزيز المقالح، دار الكلمة، صنعاء، د.ت ، الفصل الأول، ص 27- 58. وكذا دراستنا عنه بعنوان (الوعي النقدي وحدود التجديد في شعر علي أحمد باكثير)، مجلة التواصل، جامعة عدن، عدد 17 يناير 2002م، ص 34 وما بعدها.

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 - فبراير 1934 د. عبد المطلب جبر

الملحقات:

صورة الغلاف المخطوطة (الحجازيات) بخط يد الشاعر وأعلى الصفحة إلى اليمين كتب عنوان مطولته (نظام البردة) ونرجح أن يكون هذا الغلاف جامعاً لبعض قصائده الحجازية إضافة إلى مطولته هذه.



من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 - فبراير 1934 د. عبدالمطلب جبر

صورة بخط الشاعر لقصيدته إلى الأديب الحجازي محمد حسن كتبى بمناسبة
تصديره لديوانه (العدنات).

تحقيق العرب وعادل ملاكي

لأن بعض الشرق حتى بعض العرب
انطلاقتهم طويلاً بعد ليس له
فالمربي تكوه في كل ملتبسي
ما يهمه ليس تعجاده وحفل
والعن في لغوات الآباء منتسباً
وللأحياء أنصب للأجيالاته

قصيدة الشاعر إلى جلالـة الملك عـيد العـزيـز آل سـعـود بـخط يـدهـ.

وَتَصْرِفُنَا إِلَى مَكْرَهٍ هَذِهِ
مَكَارَةُ الْكُفَّارِ الْمُجْرَمَةُ
أَنَّمَا يَعْمَلُونَ إِلَّا مُنْتَصِفُ
مَعْنَى وَمُنْسَفُونَ

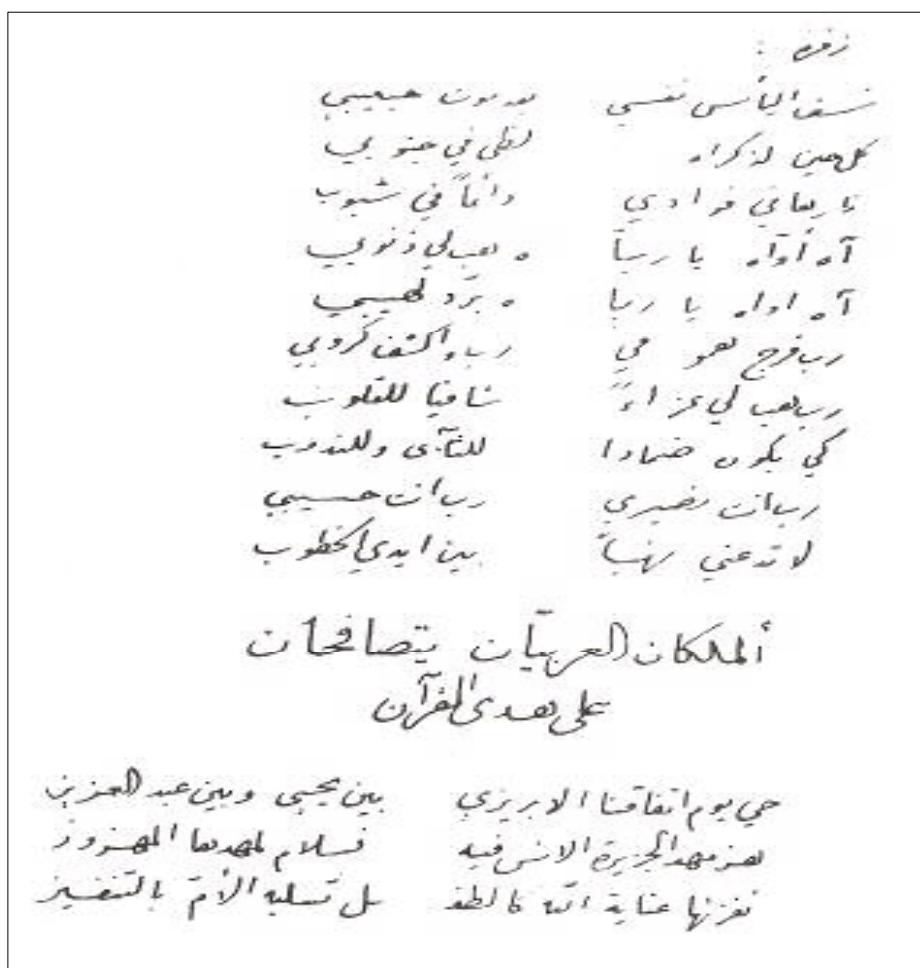
جو سب جو
 ملک اپنے اپنے ملک کا انتہا جو اسے ایکی زبانیں اخراج کرے تو اس ایسا نہیں
 تھا کہ سرخ اپنی بڑی نامہ امداد کے لئے ایسا
 واقعہ بالادب المصور و ملکت بالوجه المتصور
 شرفتیہ بنی اسرائیل عربت فارسیہ بالسرور
 تھلت سینی الشفیع و مفت تراہمی شفیر
 وجہت نکل لکھتی طاقت بندی (لکھتی) !

يَا شَاعِرَ الْمُكْبِرِ
يَنْدِسُ عَلَيَّ أَخْرَى
يَشَدُّ وَهُوَ قَصْصٌ أَنْتَ
أَلْفَتْ عَوَاطِفِي إِلَى
سَازَالَ يَسْعَكَ بِـ
حِلْقَاتِ لَغْرِيفِكَ الـ

ابن الأشتر صاحب حق حتى ينفع الناس

من معالم (المرحلة الحجازية) مارس 1933 - فبراير 1934 د. عبد المطلب جبر

صورة لقصيدة المهدأة إلى الملكين العربين كما يشير العنوان، إثر الاتفاق بين الإمام يحيى حميد الدين إمام اليمن والملك عبدالعزيز آل سعود ملك السعودية، أعلى الصفحة قصيدة (زفرا) التي نشرت بعنوان (الحب والموت) في ديوانه (سحر عدن وفخر اليمن) ص 60، وهي غير مؤرخة وربما كان الشاعر يجمع شتات قصائده فتتدخل المراحل وزمن الكتابة. وقصيدة (زفرا) تحتاج إلى قراءة متأنية إذ نظمت على بحث مستحدث لم يشر إليه العروضيون (فاعلاتن فعون).



صورة لقصيدة الشاعر التي ردّ بها على تحية الشاعر الحجازي أحمد إبراهيم الغزاوي.